
Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Skriv dagtilbuddets navn

2023



Højreklik her og vælg Skift billede for at indsætte billede eller logo

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Her kan I opliste, hvad I har haft særligt fokus på som en del af arbejdet med læreplanen, fx morgenstund, leg, social udvikling. I kan også indsætte billeder eller andet fra jeres arbejde.

Vi er en personalegruppe som har haft stor udskiftning. Vi er kun to personaler tilbage i Mosebo fra da vi lavede læreplanen. Og samtidig har vi fået ny leder i marts 23. Dette har betydet at vores ønske om at arbejde med læreplaner har været udfordret. Vi har haft et særligt fokus på at der skal være et positivt, omsorgsfuldt og roligt miljø. Et miljø hvor man er gode venner, og hvor vi har en god atmosfære hernede for alle

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive jeres arbejde med at etablere en systematisk evalueringskultur. I kan fx beskrive, hvordan, hvor ofte og i hvilke fora I drøfter, reflekterer over og evaluerer jeres pædagogiske praksis. I kan også beskrive, om I arbejder med særlige metoder, fx *Redskab til selvevaluering*, *Tegn på læring*, *Redskab til forankringsproces* eller om I arbejder eksperimenterende eller undersøgende med en særlig tilgang.

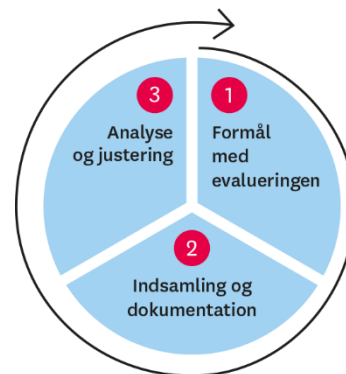
Vi drøfter vores pædagogiske praksis på stuemøder. Man har stuemøde ca. hver anden uge. Derudover taler vi pædagogik og evaluerer i vores udvalg og på vores p-møder.

Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Her kan I **kort** skrive, hvordan I har grebet arbejdet an, fx om I har lavet workshop, gennemført konkrete evalueringer, haft oplæg fra interne eller eksterne. I kan også indsætte billeder eller lignende.

Vi ville gerne have arbejdet endnu mere med vores skriftlige læreplan, og brugt den mere aktivt. Men grundet den store udskiftning, har det ikke været i det niveau vi ønsker. Det skal ændres med den nye læreplan.

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Her skriver I **kort**, hvilket område i jeres pædagogisk læringsmiljø I satte fokus på i evalueringen og hvorfor. Hvad var det I var nysgerrige på eller der udfordrede jer? Dette er trin 1 i evalueringscirklen.

Fokus på overgange. F.eks. fra frokost til garderobe til legeplads. Grundet uro med mange der skulle ud på 1 gang. Der var mange konflikter og forstyrrelser.

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Her beskriver I **kort** den dokumentation af det pædagogiske læringsmiljø, I har indsamlet i forbindelse med evalueringen. Pædagogisk dokumentation kan bestå af en vifte af forskellige måder at beskrive børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse på, fx praksisfortællinger, fotos, observationer, videooptagelser, screeninger, relationsskemaer, børneinterviews, tegninger. Indsamling af pædagogisk dokumentation er trin 2 i evalueringscirklen. Har I under evalueringen skrevet på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Dokumentationsformen har været ved observationer/praksisfortæller som vi har delt med hinanden på stuerne mundtligt.

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Her skriver I **kort** resultaterne af jeres analyse, fx hvordan den indsamlede dokumentation gjorde jer klogere på det, I var blevet nysgerrige på? Hvad var jeres vurdering af det pædagogiske læringsmiljøes betydning for børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse? Dette er første del af trin 3 i evalueringsskirklen. Har I under evalueringen skrevet resultaterne på en planche eller lignende, kan I indsætte et billede.

Det har betydning for det pædagogiske læringsmiljø i garderoben at der er mange på 1 gang, desuden også antallet af voksne. Pædagogiske læringsmiljø ønskede vi indebar at der var ro og overskud til at børn kunne få hjælp af en voksen og eller af ældre børn. At der var fokus på på-og afklædning og at børnene havde styr på deres garderobe og tøj. Læringsmiljøet skulle også indbyde til selvhjulpenhed.

Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Her skriver I **kort**, hvordan I handlede på baggrund af jeres nye indsigter om jeres pædagogiske læringsmiljø. I kan bl.a. skrive, hvorvidt evalueringen gav anledning til at justere jeres pædagogiske praksis, og om den gav anledning til at afprøve konkrete tiltag og justere jeres skriftlige læreplan. I kan også samle op og se på tværs af de udvalgte områder, I har evalueret. Er justeringerne stadig en del af jeres praksis i dag? Har I brugt jeres indsigter i udvalgte evalueringer i andre sammenhænge? Dette er anden del af trin 3 i evalueringsskirklen.

Anledning til justering: 1 voksen fast i garderoben og 5-6 børn af gangen. Desuden har vi indført at bord gruppe på skift kommer ud og tjekker deres garderober og får hjælp af en voksen til at holde styr på dem.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Her skriver I **kort**, hvordan I har inddraget forældrebestyrelsen og eventuelt forældrerådet, fx om I har drøftet, hvad I har sat fokus på i løbende evalueringer, resultaterne og hvilke tiltag det har givet anledning til, eller hvordan forældrebestyrelsen aktivt har været inddraget i ændringer eller justeringer af den daglige praksis.

Forældrebestyrelsen har været en del af område syd og nord. Her har der siddet en repræsentant fra hver institution. I juni måned 23 fik vi valgt en forældrebestyrelse ind i Mosebo og Naturbussen. Det bliver en del af det kommende samarbejde at arbejde med den pædagogiske læreplan.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Her kan I **kort** skrive, hvad I vil sætte fokus på i jeres pædagogiske læringsmiljø fremadrettet og hvorfor. I afsnit ét så I tilbage på, hvad I allerede har arbejdet med. Har I fået øje på, om der er dele af jeres pædagogiske læringsmiljø, I ikke har haft fokus på, fx rutinesituationer, børn i udsatte positioner, mv.? I kan også skrive, om der er områder, I har haft fokus på, men har behov for at genbesøge.

Vi vil have fokus på at lave visuelle læringsmiljøer, som passer til den leg man er i. Vi vil have fokus på at skabe de bedste rammer for at sikre os at der er plads til alle børns interesser. Derudover vil vi have for øje hvordan vi arbejder mere med de sproglige læringsmiljøer og få sat det i fokus.

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive, om I oplever, at organiseringen af jeres evalueringskultur har understøttet meningsfulde drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af jeres pædagogisk praksis i hverdagen? Eller om jeres erfaringer giver anledning til at justere organiseringen af jeres evalueringskultur, fx om der er brug for at afprøve andre måder at mødes og måder at reflektere sammen, justere hyppigheden af møder eller fastholde god evalueringspraksis.

I Greve Kommune har vi fået en enhedschef for det samlede dagtilbudsområde. I samarbejde med enhedschefen vil alle dagtilbudsledere udarbejde en ramme for tilpasning af den styrkede pædagogiske læreplan og de løbende evalueringer. Vi vil i de enkelte dagtilbud herefter i samarbejde med de pædagogiske medarbejdere implementere det i praksis.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

I 2024/2025 vil alle dagtilbud tilnærmes deres nuværende pædagogiske læreplaner. Evalueringen vil bidrage. Alle materialer kan findes på www.emu.dk/dagtilbud

